BIBLIOTHÈQUES, CENTRES DOCUMENTAIRES, CENTRES D'INFORMATION EN MILIEU SCOLAIRE

Aperçus internationaux

Paulette Bernhard

Nous visons, dans ces pistes bibliographiques consacrées aux bibliothèques / centres documentaires / centres d'information en milieu scolaire, à attirer l'attention sur ce qui nous semble être une nouvelle dynamique.

En effet, lorsque l'on examine les écrits correspondants, on constate que la terminologie employée a tendance à varier, sinon à évoluer, selon différents types de positionnements, passant de l'accent sur les supports (bibliothèque, médiathèque) et sur les ressources (centre de ressources, centre de documentation) à l'accent sur l'information (centre d'information) et sur les apprentissages (centre d'apprentissage). Or, ces appellations témoignent, selon nous, de l'actualité et de la vitalité du concept de base, lequel a évolué avec les réformes édu-

Repères bibliographiques
Perspectives documentaires en éducation, n° 31, 1994

catives entreprises dans différents pays depuis les années 1980, de même qu'avec les changements répétés introduits par les technologies de l'information et de la communication.

Nous tenons à préciser qu'il s'agit d'une bibliographie à caractère sélectif dont le but est essentiellement de signaler des pistes à parcourir. Les sources que nous avons retenues permettent d'inscrire la réalité française dans un courant plus vaste émanant de multiples horizons. Elles proviennent d'ouvrages, d'articles de revues et, pour une bonne part, de ce que l'on a coutume de qualifier de "littérature grise" (documents non publiés ou non accessibles dans le réseau normal de distribution, comme les thèses, les rapports de recherche, les documents officiels, etc.). Les sources sur lesquelles nous tenons particulièrement à attirer l'attention sont accompagnées d'une courte annotation. Les types de contenu sont les suivants : 1) des réflexions et des prises de position ; 2) des normes et des lignes directrices, souvent publiées par une association ou un regroupement d'associations ; 3) des états de la question faisant une synthèse des écrits sur un point particulier ; 4) des résultats de recherche provenant de thèses ou de projets de recherche ; 5) des guides et des manuels ; 6) quelques témoignages (pour le contexte français). Quoique les sources d'origine française soient surtout concentrées dans la seconde partie, certaines d'entre elles se trouvent également dans les première et troisième parties, ce qui éclaire leur appartenance à un corpus par ailleurs déjà bien développé.

Organisation des sources

Nous présentons ci-dessous le plan que nous avons adopté pour la présentation des références. Ainsi, nous commençons par présenter des sources générales témoignant de l'évolution du concept de la bibliothèque scolaire dans différents contextes. Nous concentrons ensuite notre attention sur l'évolution du contexte français depuis les années 1970. Enfin, nous terminons par la mention de quelques domaines spécifiques de développement.

1. Les sources générales sur les bibliothèques / centres documentaires / centres d'information en milieu scolaire

1.1 Réflexions et recherches sur les fondements de la bibliothèque en milieu scolaire

- ASTOLFI, Jean-Pierre. Information, connaissance, savoir. In : *L'école pour apprendre.* Paris : ESF, 1992, p. 67-77. (Pédagogies).
- Association du personnel des services documentaires scolaires. *La bibliothèque scolaire : mission et objectifs : document de réflexion.* (Document élaboré par Jacqueline Beaulac, Paulette Bernhard et Réal Gaudet). Saint-Grégoire : APSDS, novembre 1991. 22 p.
- AUSTROM, Liz, KENNARD, Roberta, NASLUND, Jo-Anne et SHIELDS, Patricia. *Implementing change : a cooperative approach.* Vancouver, B.C. : British Columbia Teacher-Librarians' Association, 1989. 170 p.
- BERNHARD, Paulette. *La bibliothèque/médiathèque : instrument d'éducation dans l'enseignement secondaire au Québec* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1986. 2 vol. 659 p.
- BERNHARD, Paulette. *De quelques fondements théoriques de la bibliothèque/médiathèque en milieu scolaire et de leurs implications pédagogiques.* 55e Conférence générale et Congrès de l'IFLA, Paris, 26-28 août 1989. 3 p. (11-SCHOOL-1-F).
- BESWICK, Norman. *Resource-based learning.* London : Heinemenn Educational books, 1977. XIV-264 p.
- British Columbia. Ministry of Education. *Developing independant learners. The role of the school library resource centre.* Victoria : The Ministry, 1991. 101 p.
- DAVIES, Ruth Ann. *The school library media program : instructional force for excellence.* New York : Bowker, 1979, XII-580 p.
- Great Britain. Office of arts and libraries. *Schools libraries : the foundations of the curriculum : report of the library and information services council's working party on school library services.* London : HMSO, 1984. 31p. (The LISC report : Library information series, 13) [Broome report]
- HASSENFORDER, Jean. *La bibliothèque, institution éducative.* Paris : Lecture et bibliothèque, 1972. 214 p.
- HASSENFORDER, Jean et LEFORT, Geneviève. *Une nouvelle manière d'enseigner. Pédagogie et documentation.* Paris : Cahiers de l'enfance, 1977. 192 p.

- HAYCOCK, K. *The school library program in the curriculum.* Englewood, Co : Libraries Unlimited, 1990.
- HENRI, James. *The school curriculum : a collaborative approach to learning.* 2nd ed. Wagga Wagga (Australia) : Centre for Library Studies, 1988. 140 p.
- Kids need libraries : school and public libraries preparing the youth of today for the world of tomorrow. *School library journal,* april 1990, p. 33-37.
- KIRK, Joyce, POSTON-ANDERSON, Barbara and YERBURY, Hilary. *Into the 21st century : library and information services in schools.* Perth (Australie) : Australian Library and Information Association, 1990. VI-88 p.
- LOSFELD, Gérard. Bibliothèque et éducation : outils et savoir faire. *Bulletin d'information de l'Association des Bibliothécaires Français,* 3e trimestre 1992, n° 156, p. 21-26.
- MOYNE, A. *Le travail autonome : vers une autre pédagogie ?* Paris : Fleurus, 1982. XVI-397 p. (thèse)
- PETIT, Étienne. *Les centres de documentation et d'information facteurs de changement dans les établissements du second degré.* Thèse, université de Lyon, 1980. 376 p. + annexes.
- SIRE, Marcel, dir. *Le document et l'information : leur rôle dans l'éducation.* Paris : Colin-Bourrelier, 1975. 320 p.
- STRIPLING, Barabara K. *Libraries for the national education goals.* Syracuse : ERIC Clearing-house on Information Resources, Syracuse University, April 1992. II-118 p. (IR-94)

1.2 Les nouvelles lignes directrices des années 1990

Le contexte international

- CARROLL, F. L. *Guidelines for school libraries.* The Hague : International Federation of Library Associations and Institutions, 1990. 37 p.

Lignes directrices élaborées au niveau international et selon lesquelles le but de la bibliothèque scolaire est d' "aider l'établissement à accomplir sa mission", ce qui se traduit par les quatre objectifs généraux suivants : "être une source d'apprentissage ; susciter le partenariat entre les enseignant(e)s et la(le) bibliothécaire ; élaborer des plans de formation aux habiletés d'information ; et contribuer à la transformation de l'enseignement (en mettant l'accent sur les apprentissages)".

Mise à jour des lignes directrices élaborées par Caroll et Beilke en 1979 pour le compte de l'Unesco.

Les États-Unis

- American Association of School Librarians ; Association for Educational Communications and Technology. *Information power : guidelines for school library media programs.* Chicago : American Library Association, 1988. XII-172 p.

Lignes directrices américaines relatives aux bibliothèques/médiathèques scolaires, auxquelles elles attribuent la mission d'assurer que les étudiants et les personnes qui les encadrent soient des "utilisateurs efficaces des idées et des informations", ce qui se traduit par trois objectifs généraux : assurer l'accès intellectuel et physique aux ressources, quel que soit le support ; offrir une formation qui développe la compétence et qui stimule l'intérêt pour la lecture, pour le visionnement et pour l'utilisation de l'information et des idées ; élaborer, en commun avec d'autres éducateurs, des stratégies d'apprentissage qui correspondent aux besoins individuels de chaque étudiant(e). Mise à jour de normes parues en 1975.

L'Angleterre

- Library Association. *Learning resources in schools : Library Association guidelines for school libraries.* London : The Library Association, 1992. 81 p.

Lignes directrices prenant en compte la réforme de l'éducation de 1988 qui a mis en place en Angleterre et dans le Pays de Galles un programme cadre (National curriculum) et la gestion décentralisée des écoles (Local management of schools). Émet des recommandations portant sur : la gestion et le personnel ; les locaux ; la gestion et l'organisation des ressources (learning resources) ; l'acquisition d'habiletés pour apprendre (learning skills) ; les services centraux communs. Font suite aux lignes directrices parues en 1977.

1.3 Quelques états de la question sur les bibliothèques scolaires dans le monde

- *Communication, documentation, information dans l'enseignement secondaire en Europe : pratiques et enjeux.* Futuroscope-Poitiers, 24, 25 et 26 mai 1991. 2e congrès des documentalistes des lycées et collèges. Coordination : Marie-Paule Saj. Paris : Nathan, 1992. 128 p. (FADBEN CDI).
- En Europe et ailleurs. *Argos : revue des BCD et des CDI,* Octobre 1993, n° 11, 84 p. Numéro spécial.

- HEEKS, Peggy. *School libraries on the move : managing library change in English Local Authorities.* London : British Library, 1988. (Library and information research report ; 69).
- LOWRIE, Jean E. et NAGAKURA, Mieko (Eds). *School libraries : international developments.* 2nd ed. Metuchen, N.J. : Scarecrow Press, Inc., 1991. X-393 p.

Ce document fait le point sur la situation des bibliothèques scolaires dans les régions suivantes : 1) EUROPE (Allemagne fédérale, Danemark, Finlande, Islande, Norvège, Royaume-Uni, Suède) ; 2) AFRIQUE (Afrique du Sud, Nigéria, Tanzanie) ; 3) ASIE (Chine, Hong Kong, Inde, Israël, Japon, Jordanie, Malaisie, Singapour, Thaïlande) ; 4) OCÉANIE (Australie, Nouvelle-Zélande, Pacifique Sud) ; 5) AMÉRIQUE DU NORD (Canada, États-Unis).

- Resolutions of the IFLA Pre-session seminar on School Librarianship. *IFLA express,* august 24 1993, n° 4, p. 4-5.

Recommandations faites suite au Séminaire sur *Les bibliothèques scolaires dans les pays en développement* qui s'est déroulé du 16 au 20 août 1993 et qui précédait la 59e Conférence générale et congrès de la Fédération internationale des Associations de bibliothécaires et des bibliothèques (IFLA).

- WRIGHT, J. School librarianship : an international perspective. *School libraries in Canada,* 1989, vol. 9, n° 2, p. 25-30.

1.4 Tendances de la recherche en Amérique du Nord

- AARON Shirley L. A review of selected research studies about school library media programs, resources and personnel : January 1972-June 1981. *School library media annual,* 1983, vol. 1, p. 303-385.
- BERNHARD, Paulette. Trends and issues in research : analyses of *School Library Media Annual,* 1983-1991. *School Library Media Annual,* 1992, vol. 10, p. 68-76.
- FITZGIBBONS, Shirley et CALLISON, Daniel. Research needs and issues in school librarianship. In McCLURE, Charles R. ; HERNON, Peter, Eds. *Library and information science research : perspectives and strategies for improvement.* Norwood, New Jersey : Ablex, 1991, p. 296-315.
- HAYCOCK, Ken. *What works : research about teaching and learning through through the school's library resource center.* Seattle, WA ; Vancouver : Rockland Press, 1992. 230 p.

Présente les résultats de recherche provenant de 586 thèses de doctorat soutenues aux États-Unis, organisés selon 28 grands thèmes de

recherche, accompagnés de la liste annotée des thèses et de trois index (auteurs, sujets et géographique). Les grands thèmes sont eux-mêmes regroupés en cinq catégories, à savoir : 1) la planification ; 2) le personnel ; 3) les ressources ; 4) la gestion ; 5) le leadership au niveau de l'école et des instances de tutelle.

- TURNER, Philip M. Research reviews from the Treasure Mountain Research Retreat. *School library media annual*, 1990, vol. 8, p.139-153.
- WOOLLS Blanche (Ed.). *The research of school library media centers : papers of the Treasure Mountain Research Retreat*, october 17-18, 1989. Englewood, CO : Hi Willow Research and Publishing, 1990.

Actes de la première rencontre dédiée à la recherche dans le domaine des bibliothèques/médiathèques scolaires aux États-Unis. Rassemble les documents de travail qui ont servi de base à la rencontre et qui font le point sur une douzaine de thèmes de recherche. Mentionne cinquante-trois besoins de recherche.

1.5 Quelques titres de périodiques

Sources primaires

La date indiquée signale le début de la collection.

- *Access.* Victoria (Australie) : Australian School Library Association. 1987-
- *Actes de lecture.* 1988-
- *Les amis de Sèvres.* 1949- } devenus en 1989 *Éducation et pédagogies.*
- *Argos : revue des BCD et des CDI.* Le Perreux (France) : CRDP de Créteil. n° 1, 1989-
- *Inter-CDI.* Étampes (France) : CEDIS. N° 1, 1972-
- *The school librarian.* Oxford (Royaume Uni) : Holywell Press. 1969-
- *Médialog. Revue des nouvelles technologies dans l'éducation.* Le Perreux ; Paris (France) : CRDP de Créteil et de Paris. 1984-
- *School libraries in Canada.* Ottawa (Canada) : Canadian Library Association. 1980-
- *School library journal.* Whitinsville, Mass. (États-Unis) : R.R. Bowker. 1961-
- *School library media annual.* Littleton, Col. (États-Unis) : Libraries Unlimited. 1983-
- *School library media quarterly.* Chicago, Mi. (États-Unis) : American Association of School Librarians. 1981-

Sources secondaires

- *Current index to journals in education* (CIJE/ERIC)
- *Dissertation abstracts international*
- *Emile* (INRP)
- *Information science abstracts*
- *Library and information science abstracts*
- *Library literature*
- *Pascal théma*
- *Resources in Education* (RIE/ERIC).

2. Les CDI et les BCD en France depuis les années 1970

2.1 Liste des sources bibliographiques

- *La Documentation, systèmes, techniques, technologies, formation. Bibliographie sélective et analytique.* Paris : Centre national de documentation pédagogique, 1992. 88 p. (Références documentaires ; n° 57).
- "Spécial bibliographie." *Médiadoc,* novembre 1990, 30 p.
- "Spécial bibliographie." *Médiadoc,* à paraître en 1994.

2.2 Études rétrospectives sur les BCD et les CDI

- BOBASCH, Michaela. 30 ans de tâtonnements pour les CDI. *Le monde de l'éducation,* octobre 1988, n° 153, p. 50-52.
- BURGER, Marguerite-Marie. Centres de documentation des lycées et collèges : une lente et difficile gestation. In POULAIN, Martine, Dir. *Histoire des bibliothèques françaises. Les bibliothèques au XXe siècle 1914-1990.* Paris : Promodis - Éditions du Cercle de la librairie, 1992, p. 356-363.
- CHAPRON, Françoise. L'essor des Centres de documentation et d'information. In POULAIN, Martine, Dir. *Histoire des bibliothèques françaises. Les bibliothèques au XXe siècle 1914-1990.* Paris : Promodis - Éditions du Cercle de la librairie, 1992, p. 660-671.
- ÉTÉVÉ, Christiane. *Le CDI : d'où vient-il ? où va-t-il ? De l'innovation au système d'information à vocation pédagogique.* 7 p. (Texte de la communication aux Rencontres nationales de la lecture et de l'écriture, Paris, La Villette, 29-31 janvier 1993.)

- GAILLOT, Philippe et GAILLOT, Régine. *Le C.D.I. centre de documentation et d'information : un supermarché, un sanctuaire, une garderie, un tremplin pour l'innovation ?* Tours : CDDP de l'Indre-et-Loire, 1987. 327 p. (Formation). [INRP, Groupe d'études sociologiques]
- HASSENFORDER, Jean. Quel avenir pour le CDI ? *Inter-CDI,* sept.-oct. 1981, n° 53, p. 13-15.
- HASSENFORDER, Jean. Rétrospective : le développement des bibliothèques et des centres de documentation dans l'enseignement français depuis 1945. *Inter-CDI,* nov.-déc. 1984, n° 72, p. 5-7 + janv.-fév. 1985, n° 73, p. 14-16.
- HÉBRARD, Jean. Les bibliothèques scolaires. In VARRY, Dominique, Dir. *Histoire des bibliothèques françaises. Les bibliothèques de la Révolution et du XIXe siècle 1789-1914.* Paris : Promodis-Éditions du Cercle de la librairie, 1992, p. 546-577.
- LAMBERT-CHESNOT, Odile. Naissance des bibliothèques centres documentaires. In POULAIN, Martine, Dir. *Histoire des bibliothèques françaises. Les bibliothèques au XXe siècle 1914-1990.* Paris : Promodis - Éditions du Cercle de la librairie, 1992, p. 664-667.
- Le premier CDI de France créé au Lycée Janson de Sailly de Paris porte enfin le nom de son fondateur et devient Centre Marcel Sire. *Inter-CDI,* 1993, n° 122, p. 20-22.
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Culture. *Premières rencontres nationales de la lecture et de l'écriture.* Grande halle de La Villette, du 29 au 31 janvier 1993. (Paris : Imprimerie nationale, 1993). Document non paginé.
- PARENT, Yves. *L'histoire des bibliothèques scolaires en France : évolutions et perspectives actuelles.* 7 p. (Texte de la communication à la 55e Conférence générale et Congrès de l'IFLA, Paris, 23 août 1989)

2.3 *Les centres de documentation et d'information (CDI)*

- BAYARD-PIERLOT, Jacqueline et BIRGLIN, Marie-José. *Le CDI au coeur du projet pédagogique.* Paris : Hachette éducation, 1991. 160 p. (Pédagogies pour demain : centres de ressources)
- CAHUZAC, Hubert et FONDIN, Hubert. *Le professeur-documentaliste.* Paris : Nathan, 1991. 128 p.
- CANARIO, Rui. *Problématique de l'innovation : l'interaction entre le CDI (centre de documentation et d'information) et l'établissement scolaire.* Thèse de doctorat (nouveau régime), Université de Bordeaux II, UER des sciences sociales et psychologiques, 1987. 2 vol. 540 p.

- *Diagnostic et prospective d'une profession : 1er Congrès des documentalistes de lycées et collèges,* Strasbourg (France), 21 mai 1989. Paris : Nathan, 1990.
- *Et si on travaillait avec notre documentaliste ?* Tours : CDDP d'Indre-et-Loire, 1993. 113 p.
- FONDANECHE, Daniel. *Les espaces documentaires : du CDI à la didactique documentaire.* Étampes : CEDIS/Inter-CDI, 1992.
- FONDIN, Hubert. *Rechercher et traiter l'information.* Paris : Hachette éducation, 1993. 240 p. (Profession / enseignant).
- France. Ministère de l'Éducation nationale. Groupe de travail national sur les seconds cycles. *Les lycéens et leurs études au seuil du XXI siècle :* Rapport du Groupe de travail national sur les seconds cycles présidé par M. Antoine Prost. Paris : Centre national de documentation pédagogique, 1983, 288 p.
- GAILLOT, Philippe et GAILLOT, Régine. *Le fonctionnement des CDI dans un département à dominante rurale.* Communication au colloque "Enseignements agricoles et formation des ruraux". 23, 24 et 25 janvier 1985, 11 p. [np.]
- JOSPIN, Lionel. Discours du ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, prononcé à Arras le 23 mars 1989 sur la réussite scolaire pour tous les élèves, les zones d'éducation prioritaires et la maîtrise du langage. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale,* 13 avril 1989, n°15, p. 897-902.
- JOZAN, A. et DESVÉ, C., collab. L'INRP à l'heure du CDI. Journée d'études du 8 avril 1993. *Inter-CDI,* mars-avril 1993, n° 124, p. 5-8.
- POUPELIN, Michel et MONTHUS, Marie. *Guide à l'usage des documentalistes et de leurs partenaires dans l'établissement.* Paris : CNDP-Hachette, 1993. 128 p. (Ressources Formation ; série Acteurs du système éducatif).
- *Savoir faire avec le CDI. Guide pratique destiné aux enseignants.* Réalisé par la Direction des Lycées et Collèges. Coordination Françoise Moulin-Boirot, Marie-Édith Morlet. Créteil : CRDP de l'Académie de Créteil, 1992. 253 p. (Argos).

Le personnel des CDI : profession, formation, CAPES

- BOULOGNE, Arlette. La première session du CAPES de documentation. *Documentaliste,* janvier-février 1991, vol. 28, n°1, p. 44-47.
- CDI et documentalistes : quand les prendra-t-on au sérieux ? *Éducation et devenir,* groupe de liaison, de réflexion et de proposition, avril 1986, cahier n° 2, 92 p.
- CHAPRON, Françoise et ROUX, François. Enseignants en documentation ou documentalistes enseignants ? *Documentaliste-sciences de l'information,* 1990, vol. 27, n° 4-5, p. 227-229.

- CHAPRON, Françoise et TREUT, Michel. *Proposition pour la formation des documentalistes-bibliothécaires des CDI des lycées et collèges* : séminaire organisé par la FADBEN les 6 et 7 octobre 1989 à Paris. Dossier. Paris : Fédération des Associations de documentalistes-bibliothécaires de l'Éducation nationale, 1990. 35 p. (Médiadoc-FADBEN dossiers).
- COUZINET, Viviane. La préparation au CAPES : le rôle des IUT. *Documentaliste*, janvier-février 1991, vol. 28, n°1, p. 47-49.
- Fédération des associations de documentalistes-bibliothécaires de l'Éducation nationale. *CDI et culture scientifique et technique : réflexions, pratiques, échanges.* Journées professionnelles organisées par la FADBEN les 9 et 10 juin 1990 à la Cité des sciences de de l'industrie, Paris, La Villette. Dossier élaboré par Françoise Belet et France Vernotte. Paris : FADBEN, 1990. 42 p. + outils et annexes.
- Fédération des associations de documentalistes-bibliothécaires de l'Éducation nationale. *Les IUFM : quelles réponses pour la documentation et les documentalistes ?* Compte rendu des travaux du séminaire de la FADBEN organisé à Arc-et-Senans les 8 et 9 mai 1992. Paris : FADBEN, 1992. 12 p.
- Fédération des associations de documentalistes-bibliothécaires de l'Éducation nationale. *Quel profil professionnel pour les documentalistes des CDI des établissements scolaires du second degré ?* Séminaire organisé par la FADBEN les 9 et 10 novembre 1990 à Paris. Dossier élaboré par Françoise Chapron et Michel Treut. Paris : FADBEN, 1990. 35 p. + annexes (Médiadoc- FADBEN dossiers).
- France. Ministère de l'Éducation nationale. Missions des personnels exerçant dans les centres de documentation et d'information. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale*, 27 mars 1986, n° 12. (Circulaire n° 86-123 du 13 mars 1986).
- GAMBART, C. L'information pédagogique des enseignants : un rôle potentiel pour les documentalistes. *Inter-CDI*, juillet-août 1991, n° 112, p. 53-55.
- SEIBEL, Bernadette. *La naissance d'une profession : les documentalistes des lycées et collèges 1958-1989.* Mai 1992. 71 p. (compte rendu de 20 entretiens, en vue de la préparation d'un questionnaire).

Témoignages de documentalistes

- BLIOT, Éliane. Un chemin de praticienne du livre. In HASSENFORDER, Jean, Dir. *Vers une nouvelle culture pédagogique : chemins de praticiens.* Paris : INRP ; L'Harmattan, 1992, p. 277-282.
- CHAPRON, Françoise. Itinéraires pour la construction d'un métier nouveau. In HASSENFORDER, Jean, Dir. *Vers une nouvelle culture pédagogique : chemins de praticiens.* Paris : INRP ; L'Harmattan, 1992, p. 283-297.
- Être documentaliste dans un CDI. *Cahiers de l'Éducation nationale*, février-mars 1988, n° 63, p. 13-21.

2.4 *Les bibliothèques centres documentaires (BCD)*

- Association pour le développement des activités culturelles dans les établissements scolaires. *La bibliothèque centre-documentaire : vers une nouvelle école élémentaire.* Paris : Cercle de la librairie, 1976. 51p.
- Association pour l'Environnement Pédagogique. *Mettre en place une Bibliothèque Centre Documentaire.* Saint-Brieuc : CDDP, 1994.
- *Bibliothèque-centre documentaire et changement pédagogique à l'école élémentaire.* Compte-rendu du stage de Chartres, 16, 17 et 18 mars 1977. Paris : Institut national de recherche pédagogique, 1977.
- BLANCHARD, Joël, CHAMPAGNE, Guy et COHEN Claude. *Créer et animer une BCD.* Cagnes-sur-Mer : CEL/PEMF, 1985 (les pourquoi-comment ?).
- Centre Régional de Documentation Pédagogique. *Mini -guide d'implantation d'une BCD.* Grenoble : CRDP, s.d.
- CHESNOT-LAMBERT, Odile. *Incidences de l'implantation et du fonctionnement des bibliothèques-centre documentaires à l'école élémentaire.* Thèse de 3e cycle, Université Paris XIII, 1979.
- CHESNOT, Odile et HASSENFORDER, Jean. *La bibliothèque-centre documentaire. Éléments d'évaluation.* Paris : Cercle de la librairie, 1978. 80 p.
- FOUCAMBERT, Jean. Types de BCD et vie de l'écolier. *Les Actes de lecture,* mars 1984, n° 5, p. 57-62.
- FOUCAMBERT, Jean et REMOND, Martine. L'état des BCD en France. *Actes de lecture,* mars 1984, n° 5, p. 81-88.
- FOURNIER, Christian et BRITAN, Odile. *Créer une BCD (bibliothèque-centre documentaire). Pourquoi ? Comment ?* Paris : Magnard, 1985. 189 p. (Pédagogie par objectifs).
- France. Ministère de l'Éducation nationale. Action conjointe Éducation nationale/Culture dans le domaine de la lecture. Procédure expérimentale lancée dans les académies de Créteil, Grenoble, Lyon et Poitiers pour favoriser le développement de bibliothèques/centres documentaires (BCD) dans les écoles. *Bulletin officiel de l'Éducation nationale,* 1984, n° 36. (Circulaire n° 84-360 du 1er octobre 1984, RLR 556-5).
- FRANÇOIS, M. Évaluation comparée de 6 BCD. *Les Actes de lecture,* 3e trimestre 1986, n° 15, p. 35-39.
- HASSENFORDER, Jean et LAMBERT, Odile. Les expériences de l'ADACES. Essai d'évaluation. *Médiathèques publiques,* oct.-déc. 1980, n° 56, p. 17-26.
- HÉRAUD, Brigitte et BERTHET, Christianne. *Les bibliothèques centres documentaires : guide.* Paris : Centre national de documentation pédagogique, Service central de ressources documentaires, 1987. (Guides documentaires)
- JORDI, Catherine. *BCD maternelle.* Nice : CRDP, 1992. 286 p.

- JORDI, Catherine. *BCD, mode d'emploi.* Nice : CRDP, 1991. 251 p.
- MATÉO, Pierre. À l'épreuve de l'évaluation... *Argos : revue des BCD et des CDI*, octobre 1993, n° 11, p. 27-29.
- MATÉO, Pierre. Évaluation de l'impact pédagogique des bibliothèques centres documentaires au niveau du cours préparatoire. *Revue française de pédagogie*, avril-juin 1992, n° 99, p. 37-48.
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Culture. *La maîtrise de la langue à l'école.* Paris : Centre national de documentation pédagogique, 1992. 192 p. (Une école pour l'enfant, des outils pour les maîtres).
- PARENT, Yves. *Les BCD pour quelle école ? Pour quelle lecture ?* Paris : Association française pour la lecture, 1984.
- PARENT, Yves. *Lire : une autre approche de la lecture : intervention.* Valence : CDDP, 1984.
- PARMEGIANI, Claude-Anne. *Livres et bibliothèques pour enfants : guide de formation.* Paris : Cercle de la Librairie, 1985. (Bibliothèques)
- RIGHI, Dominique. *Genèse des bibliothèques centres documentaires : l'exemple des écoles primaires publiques de cinq classes et plus de l'académie de Poitiers* Mémoire présenté pour l'obtention du Diplôme universitaire d'étude de la pratique sociale (Éducation), Tours, Université François Rabelais, 1989. 311 p.
- VANISCOTTE, F. *Le rôle et la place du Centre national de formation des IDEN dans la généralisation d'une innovation pédagogique : les BCD d'école élémentaire* Thèse de 3e cycle, Université de Paris V, Institut de recherche en Économie de l'Éducation. 1991.

Le plan lecture

- *500 livres pour le plaisir de lire et de s'instruire. Des suggestions de lecture pour la maternelle, l'école élémentaire et le collège. Premier document de travail.* Grenoble : Centre régional de documentation pédagogique, janvier 1993. 31 p.
- Le plan lecture dans les établissements scolaires. In Ministère de l'Éducation nationale et de la Culture. *Premières rencontres nationales de la lecture et de l'écriture.* Grande halle de La Villette, du 29 au 31 janvier 1993. Paris : Imprimerie nationale, 1993. 2 p.
- Poursuite du plan lecture. *Argos : revue des BCD et des CDI*, octobre 1993, n° 11, p. 80-83.
- *Sélection élémentaire 1991.* Grenoble : Centre régional de documentation pédagogique, janvier 1991. Non paginé. (Liste de documents pour *100 livres pour l'école*)
- Ville de Paris. *Le plan Paris Lecture.* Paris : Hôtel de ville, 1992. 49 p. (Paris éducatifs ; n° 5).

3. Sources complémentaires dans quelques domaines spécifiques

3.1 Les compétences et la formation des responsables : documents généraux

- ALAVA, Séraphin. Éléments pour une didactique de la médiation documentaire. *Documentaliste, sciences de l'information,* n° 1, 1993, n° 30, p. 14-18.
- AMEY, Larry. *Education for teacher-librarians in Canada : a national study.* Halifax, N.S. : Dalhousie University, School of Library and Information Studies, 1992. VIII-58 p. (Canadian School Library Association occasional paper). [État de la question]
- Association of School Librarians. *Curriculum folio guidelines for the NCATE review process : school library media specialist : basic preparation.* Chicago : American Library Association, 1989. 47p.
- BERNHARD, Paulette et BRETON, Lise, collab. *Le bibliothécaire/spécialiste de l'information en milieu scolaire : normes et lignes directrices, compétences, formation. Contexte international, États-Unis, France, Royaume-Uni, Canada.* Rapport soumis à la Direction de la Recherche du ministère de l'Éducation du Québec. Montréal : École de bibliothéconomie et des sciences de l'information, Université de Montréal, novembre 1991. 3 vol., 116 p. + 112 p. + 18 p. [État de la question]
- BESWICK, Norman W. Double qualifications for librarians in schools ? *Education libraries bulletin,* 1978, vol. 21, part 2, p. 40-47.
- CLEAVER, B. P. ; TAYLOR, W. D. *The instructional consultant role of the school library media specialist.* Chicago : American Library Association, 1988.
- HANNESDOTTIR, S.K. *Guidelines for the education and training of school librarians.* The Hague : International Federation of Library Associations and institutions, 1986. 47 p. (IFLA professional reports ; 9).

Lignes directrices élaborées au niveau international pour le développement de programmes de formation initiale des responsables de bibliothèques scolaires. Elles identifient les compétences de base selon trois composantes en étroite interrelation, soit : la bibliothéconomie/documentation (16 compétences), la gestion (14 compétences) et l'éducation/la pédagogie (15 compétences).

- HERRING, James E. Future trends in the education and training of school librarians. *Library review,* 1986, vol. 35, p. 176-179.

• PERRITT, Patsy H. School library media certification requirements : 1990 update. *School library journal*, june 1990, vol. 36, n° 6, p. 41-61. [État de la question]

3.2 L'apprentissage de la maîtrise des habiletés d'information

• *L'accès des élèves à l'autonomie : à la recherche d'une méthode de travail. Centre d'autodocumentation du CES de Marly-Le-Roi.* Paris : INRDP, 1975. 92 p. (Recherches pédagogiques ; 76)
• American Library Association. *Presidential commission on information literacy : Final report.* Chicago : ALA, 1989. 17 p.
• BERNHARD, Paulette. Le développement des habiletés d'information : passeport pour la société post-industrielle. *Revue canadienne des sciences de l'information* 1988, vol. 13, n° 3/4, p. 3-13.
• BIREAUD, Annie, COULIBALY, Anne et PETERFALVI, Brigitte. *L'accès des élèves à l'autonomie. À la recherche d'une méthode de travail (Centre d'auto-documentation de Marly-le-Roi).* Paris : Institut national de recherche et de documentation pédagogiques, 1975. (Recherches pédagogiques ; 76).
• CARTER, C. *Learning information technology skills* London : British Library, 1987. XVI-132p.
• CHEVALIER, Brigitte. *Méthodes pour apprendre à l'école, au collège.* Paris : Nathan, à paraître. (Théories et pratiques).
• CHEVALIER, Brigitte et COLIN, Michelle. *Exploiter l'information au CDI : une activité transdisciplinaire.* Paris : INRP, 1992. (Rencontres pédagogiques : recherches pratiques, collège ; 29).
• EISENBERG, Michael B. et BROWN, Michael K. Current themes regarding library and information skills instruction : research supporting and research lacking. *School libray media quarterly*, 1992, vol. 20, n° 2, p. 103-110.[État de la question]
• ÉTÉVÉ, Christiane. Une problématique pour les CDI : l'autoformation. *Inter-CDI*, 1986, n° 81, p. 9-12.
• DI LORENZO, G. *Questions de savoir : introduction à une méthode de construction autonome des savoirs.* Paris : ESF, 1991. 176 p. (Pédagogies).
• GISORS, Hélène de. Apprendre à s'autoformer à l'école. *Éducation permanente*, juin 1985, n° 78-79, p. 187-197.
• HALL, Noelene. *Les enseignants, l'information et les bibliothèques scolaires.* Paris : UNESCO, 1986. VIII-89 p. (PGI-86/WS/17). [Original en version anglaise]

Document consacré à la sensibilisation des enseignant(e)s à l'utilisation de la bibliothèque et des ressources documentaires dans le but

de former les élèves à la maîtrise de l'information et à l'élaboration de programmes à leur intention.

- HARRIS, C.G.S. *Training in the use of information and documentation in primary and secondary schools.* Paris : UNESCO, nov. 1986. (PGI-86/WS/28).
- *Information skills in the secondary curriculum.* Ed. By M. Marland. London : Methuen educations, 1981.(Schools Council curriculum bulletin ; 9).
- IRVING, *A. Study and information skills across the curriculum.* London : Heinemann educational books, 1985.
- IRVING, A. and CARTER, C. *Wider horizons : online information services in schools.* London : British Library, 1990. (Library and information research report ; report 80).
- KUHLTHAU, Carol C. Information search process : a summary of research and implications for school library media programs. *School library media quarterly,* 1989, vol. 18, n° 1, p. 19-25.
- KUHLTHAU, Carol C. Inside the search process : information seeking from the user's perspective. *Journal of the American society for information science,* 1991, vol. 42, n° 5, p. 361-371.
- LEFORT, Geneviève. *Savoir se documenter.* Paris : Éditions d'organisation, 1990. 191 p. (Méthod' sup).
- Library Association. Curriculum guidance. *National curriculum and learning skills.* London : The Association, 1991. 9 p.
- MARQUIS, Luce. *Apprendre à s'informer : projets d'animation.* Montréal : ASTED, 1992.
- RUDDUCK, J., HOPKINS, D., SANGER, J. and LINCOLN, P. *Collaborative inquiry and information skills.* London : British Library, 1987. (British Library Research paper ; n° 16).
- Se documenter. *Argos : revue des BCD et CDI,* novembre 1992, n° 9. Numéro spécial.
- S'informer, se documenter... *Innovations,* 1992, n° 25-26. Numéro spécial.
- *The teaching, handling Information and learning project.* Ed by J. Sanger. London : British Library, 1989. (Library and information research report ; Report 67).

3.3 La construction, l'aménagement et le réaménagement de bibliothèques / centres documentaires / centres d'information en milieu scolaire

- L'aménagement de l'espace. *Argos : revue des BCD et CDI*, novembre 1989, n° 3. Numéro spécial.
- Centres de documentation et d'information. *Constructions scolaires et universitaires*, nov.-déc. 1987, n° 10. Numéro spécial.
- Fédération des Associations des Documentalistes-Bibliothécaires de l'Éducation nationale. Académie de Strasbourg. *Aménager un centre de documentation et d'information : un guide pratique*. Strasbourg : FADBEN-Alsace, 1993. 14 p.
- KLASING, Jane P. Designing and renovating school library media centers. Chicago and London : American Library Association, 1991. XIV-114 p. (School library media programs : focus on trends and issues ; 11).

Ouvrage américain sur la construction ou la rénovation de bibliothèques/médiathèques scolaires qui prend en compte l'évolution technologique. Il précise le concept de la bibliothèque/médiathèque, fournit un modèle de distribution de l'espace, apporte des spécifications techniques, donne le point de vue d'un architecte et présente des études de cas de construction et de rénovation de bibliothèques/médiathèques d'écoles primaires et secondaires aux États-Unis. Les annexes fourmillent d'indications et d'outils pratiques.

3.4 L'impact des nouvelles technologies

- Australian Library and Information Association. School Libraries Section. *Information technology in schools : implications for teacher librarians*. Perth (Australie) : The Association, 1990. 92 p.
- CUCHIN, Roger. Notre enquête sur l'équipement des CDI en technologies nouvelles. *Inter-CDI*, mai-juin 1990, N° 5, p. 9-13.
- HERRING, J.E., éd. *The microcomputer, the school librarian and the teacher : an introduction with case studies*. London : Bingley, 1987. 150 p.
- *The microcomputer facility and the school library media specialist*. Chicago : American Library Association, 1986. VIII-204 p.
- Les technologies nouvelles. *Argos : revue des BCD et CDI*, novembre 1990, n° 4. Numéro spécial.

• TREFFEL, Marguerite-Marie. *Compte rendu d'une enquête sur l'informatisation des centres de documentation et d'information des lycées et collèges.* Paris : Ministère de l'Éducation nationale, Inspection générale Établissements et Vie scolaire, octobre 1991. 17 p.

Note : la plupart des revues courantes tiennent une rubrique régulière sur l'informatique et les nouvelles technologies.

3.5 L'évaluation de l'efficacité de la bibliothèque / centre documentaire / centre d'information en milieu scolaire

• L'évaluation : questions et pratiques. *Argos : revue des BCD et CDI,* 1993, n° 10. Numéro spécial.
• Illinois Association for Media in Education ; International Association of School Librarianship. *Indicators of quality for school library/media programs (international edition).* Kalamazoo, MI : The Association, 1985. III-17 p. [État de la question]
• LOERTSCHER, David V., Ed. *Measures of excellence for school library media centers.* Englewood, CO : Libraries Unlimited, 1988. 148 p. reproduction de Drexel library quarterly, 1986, vol. 21, n° 2
• SHONTZ, Marilyn. Evaluation of library resource center programs. *Emergency librarian,* october 1991, vol. 19, n° 1, p. 8-24.
• YESNER, Bernice L. et JAY, Hilda L. *The school administrator's guide to evaluating library media programs.* Hamden, CT : Library Professional publications ; Shoe String Press, 1987. 244 p.

3.6 La coopération entre bibliothèques scolaires et bibliothèques publiques et le cas des bibliothèques combinées scolaires-publiques

• AARON, S. L. *A study of combined school-public libraries.* Chicago : American Library Association, 1980. p. 12-107 (School media centers ; n° 6).
• AARON, S. L. *The role of combined libraries in Florida. Phase 1 : surveying the literature.* Tallahassee, FL : School of Library and Information Studies, 1992. 9 p. + annexes.
• AMEY, J. L., éd. *Combining libraries : the Canadian and Australian experience.* Halifax : Dalhousie University, School of library and information studies ; Metuchen, N.J. : Scarecrow Press, 1987. 453 p. (Dalhousie University, SLIS series).

- ANDREWS, Gail et FRATER, Janice. *School/community libraries in New Zealand*. Wellington : National Library of New Zealand, and the Department of Education, october 1987. 87 p. [État de la question]
- BERNHARD, Paulette. Bibliothèques scolaires et bibliothèques publiques : missions et relations. *Argos : revue des BCD et CDI*, octobre 1993, n° 11, p. 45-47.

Paulette BERNHARD

professeure agrégée
École de bibliothéconomie et des sciences de l'information
Université de Montréal